

Umfrage des Stadtschüler:innenparlaments im Schuljahr 2021/22

Auswertung: Statistische Zahlen und Kategorisierung offener Antwortmöglichkeiten

Allgemeine Daten

Laufzeit der Umfrage: 24. Januar 2022- 20. Juni 2022

Teilnehmer:innenanzahl: 1.016 Schüler:innen

davon vollständig ausgefüllt: 755 Schüler:innen

teilnehmende Schulen Lübecks: Katharineum, Thomas-Mann-Schule, Carl-Jakob-Burkhard-Gymnasium, Johanneum, OZD

5 Gymnasien

GGs St. Jürgen, Trave GGS, Geschwister Prenski Schule

3 Gemeinschaftsschulen

Emil-Possehl-Schule, Friedrich- Liszt-Schule, Hanse-Schule

3 Berufsschulen

Waldorfschule

Teil 1: offene und halboffene Fragen

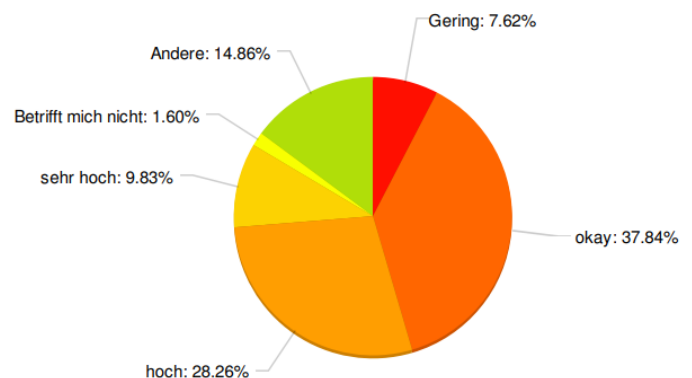
Frage 1: Wie hoch empfindest du Leistungsdruck in der Schule?

Gering und okay: 45,46%

Hoch und sehr hoch: 38,09%

Antworten im Zusatzfeld: 14,9%

Genannte Auslöser: eigener Anspruch oder Anspruch der Eltern, Vergleich untereinander, geballte Klausurenphasen, Unterrichtsatmosphäre, Forderung hoher und langer Konzentrationsfähigkeit, allgemein Notendruck



Frage 2: Hast Du/Deine Klasse in Deiner Schulzeit an Präventionsworkshops teilgenommen und wenn ja, bezüglich welcher Themen?

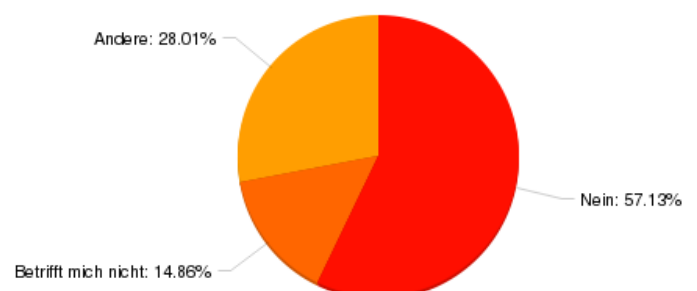
Ja/Andere: 28%

Nein: 57,13%

Betrifft mich nicht: 28,01%

Ranking der Präventionskategorien:

1. Drogen/Suchtprävention
2. Sexualität/Verhütung
3. mentale Gesundheit
4. soziale Kompetenz
5. Medientraining



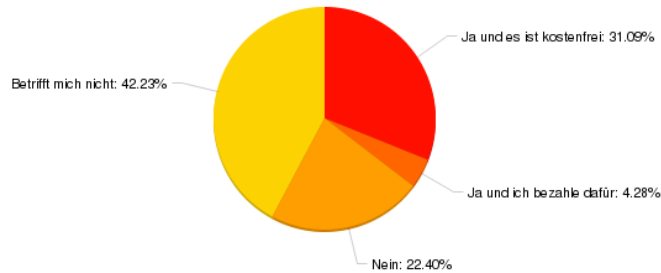
Zusatzbemerkung: Der Großteil der genannten Präventionsangebote verfolgte einen präventiv abschreckenden Ansatz, nur ein geringer Anteil einen präventiv stärkenden.

Anbieter: pro familia, der weiße Ring, Exeo

Frage 3: Bekommst Du in der Schule regelmäßige Unterstützung in Form von Nachhilfe, Förderunterricht, etc. an? Ist diese kostenfrei?

Kostenfrei: 31%

Bezahlung: 4%



Frage 4: Was findest Du an Deinem schulischen Alltag verbesserungswürdig? (bitte nennt die für euch relevantesten 2 Punkte)

1. Strukturelle Probleme

- 1.1 Allgemeine Lernatmosphäre: Lautstärke, Klassengröße, Klassenräume, Hausaufgabenmenge, Stundenplanausfall
- 1.2 Schulzeit: Beginn, Pausenzeiten, Länge der Schultage
- 1.3 Leistungsdruck
- 1.4 Abwechslung und Wahlmöglichkeiten
- 1.5 Digitales Lernen

2. Soziales Miteinander

- 2.1 Lehrer-Schüler-Beziehung
 - 2.1.1 Genannte Wünsche und Forderungen an Lehrkräfte: Kompetenz, Fairness, Kontinuität (zu häufige Wechsel), Ruhe, Ermutigung, Respektvoller Umgang, Pünktlichkeit, Technikaffinität, Pausenaufsicht
- 2.2 Austausch zwischen den Klassenstufen und allgemein Förderung der Schulgemeinschaft
- 2.3 Respekt und Rücksicht (Alltagsrassismus, Toleranz, Rücksicht auf neurodivergente und psychische Krankheiten)

3. Räumliche Bedingungen-> Sanierung

- 3.1 Toilettensanierung: Hygieneprodukte, Toilettenpapier, warmes Wasser
- 3.2 Rückenfreundlichere Sitzmöbel
- 3.3 Wlan
- 3.4 Aktuelle Schulbücher

4. Schulalltag mit Corona

- 4.1. regelmäßige Maskenpausen
- 4.2. alltagstaugliche Regelungen mit besserer Kontrolle

Frage 5: Welche Themen vermisst Du im Lehrplan und/oder Schulalltag?

1. **Soziale und Gesellschaftliche Themen:** Alltagsumgang mit Menschen mit Behinderung, Inklusion, Medienkompetenz, Datenstrukturen, Berufsbildung, Gegenwartsliteratur, Minderheiten repräsentieren, aktuelle politische Diskussionen, Empathie, Hinterfragen der eigenen Position, Kommunikation, LGBTQ, Gebärdensprache, Sexismus
2. **Lebenspraktische Fächer**
 - 2.1 **alltagspraktische Fähigkeiten:** Ernährung/Kochen, Umgang mit Kindern, Erste Hilfe, Werken/Dinge reparieren, Selbstverteidigung, Gartenkunde/Botanik, Haushalt
 - 2.2 **Beruf, Steuern, Recht und Finanzen:** Private Finanzen, Versicherungen, Verträge, Recht BGB, Bewerbungen schreiben, methodisches Arbeiten mit wissenschaftlichen Texten, Geld anlegen/Aktien
3. **Spezifische Fächer oder Fachergänzungen**
 - 3.1 **Gesellschaftswissenschaftliche Fächer:** Blick auf die ganze Welt, Weltgeschichte, Geschichte asiatischer Raum, moderne Literatur (nach 1945), Klimaschutz, höherer Bedarf am WiPo- Unterricht
 - 3.2 **Sport und ästhetische Fächer:** Alltagstauglicher Sport-> Übungen für den Rücken, Yoga, Workouts, Turnen, Tanzen, Sportwissenschaften
 - 3.3 **Religion und Philosophie:** Islam, Ethik, Judentum, stoische Philosophie
 - 3.4 **Naturwissenschaften:** Astrophysik, Astrologie, Informatik-> Excel, medizinische Grundkenntnisse, Biologie: Tierschutz/Artenschutz
 - 3.5 **Sprachen:** Dänisch
4. **Mentale Gesundheit und Persönlichkeitsbildung:** Umgang mit Leistungsdruck, Lernen lernen, Selfcare/Selbstakzeptanz, Glück, emotionales Verständnis und Krisenmanagement, Gesundheit, persönliche Weiterentwicklung

Frage 6: Was wünschst Du Dir vom Stadtschüler:innenparlament?

1. **Präsenz:** Öffentlichkeitsarbeit, Transparenz, Emailverteiler an alle Schüler*innen Lübecks, Vorstellung am Anfang des Schuljahres, Video auf der Homepage, Rundmails, mehr Umfragen, damit es bei der Meinung der Allgemeinheit bleibt, öffentliche Reden
2. **Kontakte:** Kommunikation mit den SVen, politische Kontakte knüpfen, nicht mit umstrittenen Gruppen zusammenarbeiten
3. **Inhaltliches:** sich für mentale Gesundheit einsetzen, sich für mehr Höflichkeit gegenüber Schüler*innen einsetzen, Bürgerschaftsengagement, Lösungsvorschläge erarbeiten
4. **Sonstiges:** den Schulleitungen vermitteln, dass auch Schulen kein Greenwashing betreiben sollten, um sich attraktiver zu machen, nicht gendern

Frage 7: Gibt es gefährliche Verkehrspunkte auf Deinem Schulweg und wenn ja, wo liegen diese?

1. **Allgemein genannte Probleme:** Kreisverkehre, Kopfsteinpflaster, Wunsch nach verkehrsberuhigter Innenstadt, Zonen direkt vor den Schulen, schlechte, nicht vorhandene und/oder unbeleuchtete Fahrradwege
2. **Gefährliche Verkehrspunkte:** Mühlentorteller, Gustav-Radbruch-Platz, Rehderbrücke, Roeckstraße, Lindenteller, Mühlenstraße, Karlstraße, Lohmühle, Schwartauer Allee, Vorrader Straße, Sandstraße, Brandenbaumer Landstraße, Mönkhofer Weg, Kronsfordter Landstraße, Ziegelteller, Herdercenter, Fahrradampel Falkenstraße

Zusatzbemerkung: Diese Reihenfolge ist noch nicht automatisch nach Häufigkeit ausgezählt worden und nur eine Stichprobe der Antworten erwähnt.

Frage 8: Feld für Anmerkungen

hier u.a.: Lob und Dank für die Umfrage, Übernahme der Fahrtkosten von Busschülern, mehr Ausflüge, Barrierefreiheit, Begabtenförderung, Hoffnung auf Veränderung durch das SSP, Einbindung von Umweltprojekten, Gleichberechtigung in Schulbüchern

Teil 2: geschlossene Fragen/ Multiple Choice mit Ja/Nein/Enthaltung

Block I: mentale Gesundheit

1. **Ich fühle mich von den schulischen Anforderungen mehrmals die Woche sehr gestresst**
Ja: 55,3 %
Nein: 44,7%
2. **Ich fühle mich vom sozialen Miteinander mehrmals die Woche sehr gestresst**
Ja: 29,94%
Nein: 70,06%
3. **Vor einem erneuten Wechsel ins Homeschooling habe ich Angst**
Ja: 74,06%
Nein: 25,94%
4. **Ich habe das Gefühl in der Schule gut mitzukommen**
Ja: 76,9%
Nein: 23,1%
5. **Seit Corona habe ich mich in der Schule verschlechtert**
Ja: 41,5%
Nein: 58,5% (unter Anmerkungen: manche haben sich auch verbessert)
6. **Die Lehrkräfte gehen gut mit den durch Corona entstandenen Lernlücken um**
Ja: 56,5%
Nein: 42,5%

Block II: Diversität und Inklusion

- 7. Ich vermisse Beratungsangebote an meiner Schule**
Ja: 19,3%
Nein: 80,7%
- 8. An meiner Schule existiert Diversität**
Ja: 80,8%
Nein: 19,2%
- 9. Ich habe das Gefühl, dass Diversität an meiner Schule geschätzt wird**
Ja: 70%
Nein: 30%
- 10. An meiner Schule findet Inklusion statt**
Ja: 68,8%
Nein: 31,2%
- 11. Mir sind an meiner Schule Ansprechpersonen für LRS bekannt**
Ja: 49,6%
Nein: 50%
- 12. Mir sind an meiner Schule Ansprechpersonen für AD(H)S bekannt**
Ja: 18,5%
Nein: 81,5%
- 13. Ich wurde schonmal in meiner Schule diskriminiert**
Ja: 24,8%
Nein: 75,2%
- 14. Ich habe in meinem schulischen Umfeld schon einmal einen Mobbingvorfall erlebt**
Ja: 54,2%
Nein: 45,8%

Block III: Bildungspolitik/Bildungsgerechtigkeit

- 15. Ich finde, dass Klimabildung in der Schule stärker thematisiert werden sollte**
Ja: 62,4%
Nein: 37,6%
- 16. Ich habe die Möglichkeit regelmäßig ein digitales Endgerät für die Schule zu verwenden**
Ja: 80,9%
Nein: 19,1%
- 17. Ich bekomme finanzielle Unterstützung für Fahrten und Schulmaterialien bzw. werde ich über diese Möglichkeiten informiert**
Ja: 40,2%
Nein: 59,8%

Block IV: Schüler:innenvertretungen

- 18. Es gibt eine SV an meiner Schule**
Ja: 96,4%
Nein: 3,56%
- 19. Die SV bemüht sich um eine Vertretung aller Schüler*innen**
Ja: 83,1%
Nein: 16,9%
- 20. Ich bekomme etwas von der Schulpolitik auf kommunaler Ebene mit:**
Ja: 40%
Nein: 60%